

天主教香港教區
天主教大埔幼稚園

2023/2024 年度

學校報告

地址：新界大埔寶雅苑家和閣地下 C 座

電話：2651 1651

電郵：admin@taipokg.edu.hk

網址：www.taipokg.edu.hk



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；

在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景

以基督的博愛為基礎，發揚仁愛及服務精神，培養兒童關愛社會，建立正確人生觀，彰顯生命之光。

(3) 學校使命

效法基督的精神，傳揚福音的啟示，以愛育愛，培養兒童樂於服務，愛人如己的精神，建立自信，明辨是非，積極進取，活出生命之光輝。

(4) 學校校訓

愛主愛人 誠學自信

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 13 班，共有兒童 150 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	21	/	/	3	38
低班	2	24	/	/	2	22
幼兒班	2	21	/	/	2	24
總數	6	66	/	/	7	84

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 12 位全職教師，1 位兼職教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 3 人，佔 25%

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育學士學位	學位教師教育文憑（幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	2	9	2
%	15%	70%	15%

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	5	2	6
%	38.5%	15.4%	46.1

(4) 教師專業發展情況

教師專業發展需要

- 本年度學校推動正向教育，希望教師能在課堂上透過不同的正向行為管理策略，提升學生的自信。
- 為讓教師深入了解「正向教育」，教師需要進行培訓工作坊和講座，提升課堂上的「正向」管理技巧。

校本安排的活動
• 「課堂正策-正向行為管理技巧」校本教師發展計劃(共八次) • 戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊) • 「DISC 行為風格分析工具」工作坊 • 「靜觀校園多面睇」教育研討日
其他活動
• 教區學校校長屬靈領導發展日及開學彌撒 • 宗教教育聯校教師教學培訓計劃 新入職教師培訓日 • 家教會的功能與運作及家教會活動籌備講座 • 家教會的功能與運作及家教會活動籌備講座 • 「天主教學校領導培訓課程」 • 「Lego education」講座 • 「Lego」教練工作坊 • 2023-2024 年度靈修講座及感恩彌撒—美麗人生 • 保護兒童網上自學課程 • 「保護兒童及懷疑虐待兒童」培訓工作坊 • 「中國鼓」教師培訓工作坊 • 「水墨畫、青花瓷、繩結」教師培訓工作坊

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

校董會成員	
本園的校董會成員如下：	
校監：營辦機構提名	陳紫雯女士
校董：營辦機構提名	陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、黃敏兒女士、胡艷芬女士、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士
現任幼稚園校長	鄭美寶女士
獨立校董	李蘇珊女士、余國健先生、莊璟珉先生、劉卓言先生

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

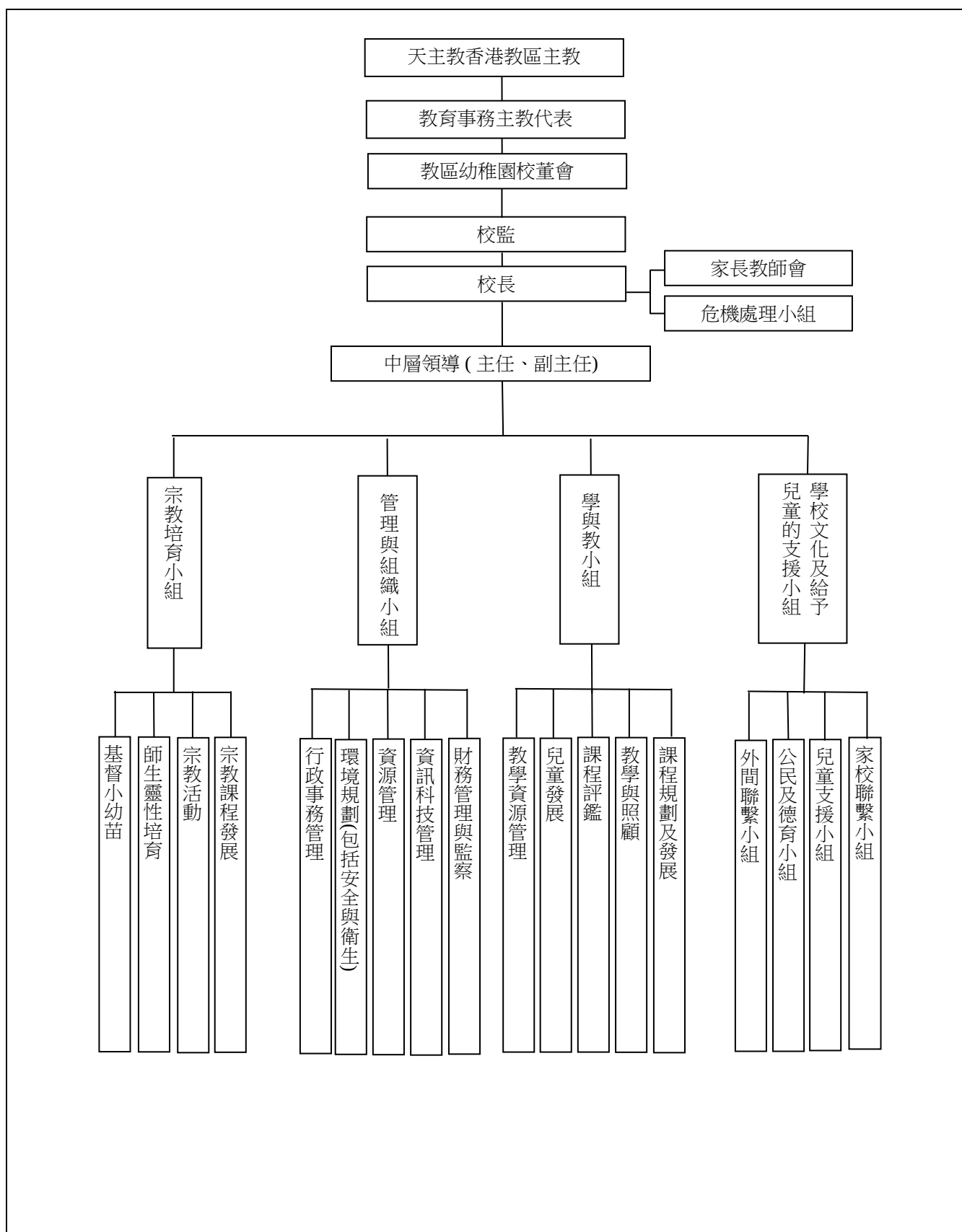
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.5 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

1. 校舍設施安全

校舍符合安全標準，出口暢通無阻，每個課室設雙門符合防火安全。遊戲場地和大型設施下都鋪設軟墊。兒童所用的玩具和物品，均符合國際的安全標準。學校安排專責教師巡視及紀錄校園環境及衛生情況，並適時作跟進及處理發現的問題。校長不定時巡視學校外圍及校內環境，發現有潛在危險會立即通知屋邨管業處及派員工跟進及處理問題。

2. 日常保養及預防措施

學校定期檢查校內各項設施的安全性，由專責人員巡視環境情況並作記錄。

3. 防火安全

學校設立危機小組及制定指引處理突發事件，員工亦清楚了解守則的內容，並會貫徹執行。學校訂定全體師生每年共進行三次火警演習，以加強全校師生於火警發生時之應變能力。全校備有 5 個滅火筒 2 張滅火氈，分別設於校務處、課室外走廊通道及廚房。學校每年定期安排專業人員到校檢查校內消防設備及更換滅火裝備，確保防火系統符合安全標準。各場地皆有展示學校平面圖，標示場地所在位置及意外發生時的逃生路線。

4. 交通安全

學校訂立乘車安全指引，學校租賃旅遊車及乘車時會按指引安排。褓母車送學生回校時，褓母須向學校確認回校學生人數，並由專責人員記錄學生乘車情況。

5. 提供理想的學習及工作環境

學校有訂定清晰的衛生和安全指引。指定課室開啟部份窗戶以保持校舍空氣流通。各活動空間光線充足。各項環境設備均符合衛生規例，每星期清洗玩具，學校長假期進行大規模清潔。

學校注重照顧兒童的起居健康，為兒童安排均衡的飲食。學校安排兒童午睡和飲食的環境與設備都衛生整潔、空氣清新、舒適寧靜。鑑於疫情影響，下學期添購睡床阻隔板，以保障幼兒午睡時的衛生和安全。學校為教師提供足夠照明工具，確保於全日班午睡時，仍有充足光線處理班務。

6. 醫療角及相關設施

校長室設有醫療病床及備有符合規格的急救用品，可充分照顧患病或受傷的兒童。學校安排專責教師定期檢視學校急救箱的物品。

7. 疫苗注射

學校參與「季節性流感疫苗學校外展計劃」，分別於 3-11-2023 及 1-12-2023 為全校有需的幼兒提供免費疫苗接種服務。

1.6 全年活動安排

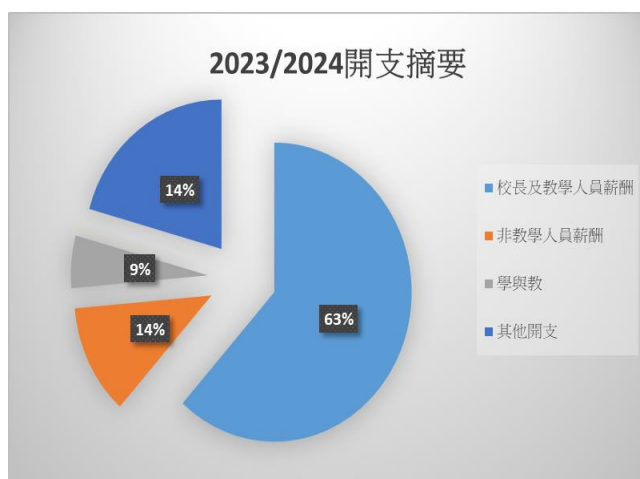
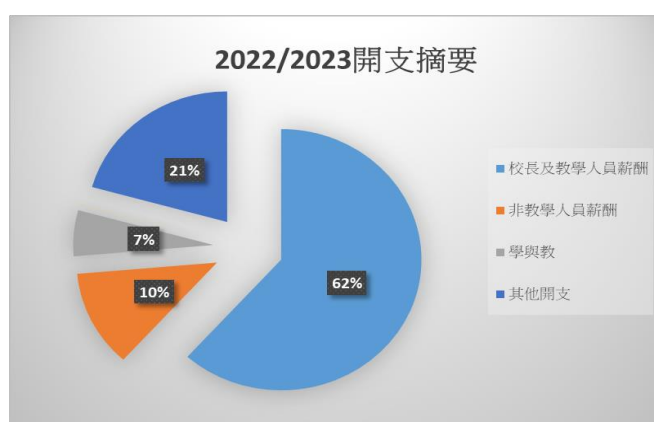
月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	新生適應週	✓
9	全校	升旗禮	
		國慶活動日暨中秋花燈會	
10	全校	升旗禮	
		聖母玫瑰月祈禱聚會	
		開學祈禱聚會	
		九月及十月份生日會/公益金便服日	✓
		玫瑰月活動	
	小幼苗成員	基督小幼苗承諾禮	
11	全校	升旗禮	
		流感疫苗注射(第一針)	✓
		親子旅行	✓
		口腔檢查	
		火警演習	
	高班	家長觀課	✓
		參觀「水知園」	✓
12	全校	升旗禮	
		流感疫苗注射(第二針)	✓
		十一及十二月份生日會	
		聖誕親子祈禱聚會	✓
		聖誕聯歡會	✓
1/2024	全校	升旗禮	
		一及二月份生日會	
		上學期家長日	✓

2	全校	升旗禮	
		年宵活動	✓
3	全校	升旗禮	
		三及四月份生日會	
		四旬期祈禱聚會	
		火警演習	
	低班	參觀「爬蟲館」	✓
	低班	家長觀課	✓
	幼兒班	家長觀課	✓
	舊生	舊生重聚日	✓
4	全校	升旗禮	
		復活節祈禱聚會	
	高班	拍攝個人學士相及畢業相	
5	全校	升旗禮	
		聖母月祈禱聚會	
		火警演習	
	幼兒班及低班	拍攝個人證件相及班相	
	低班	參觀「陽光笑容小樂園」	✓
	高班	迪士尼	✓
6	全校	升旗禮	
		五及六月份生日會	
		端午節活動日	
		親子體適能活動日	✓
	幼兒班及低班	結業禮	✓
	高班	參觀「濕地公園」	✓
		畢業典禮	✓
7	全校	升旗禮	

		七及八月份生日會	
		下學期家長日	✓

**基督小幼苗活動每月第二及第四個星期三下午放學後進行。

1.7 開支摘要



第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）		
推動正向教育，從小培養幼兒正向的品格，發展幼兒內在潛能，提升抗逆能力，讓學生建立快樂和豐盛的人生。		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	提升教師和家長對正向教育的認識，以實踐在校推行正向教育。	a. 教師培訓 學校為教師提供教師培訓工作坊和講座。 b. 學校課程 ➤ 於課堂實際應用正向行為管理策略，以支援學生的學習多樣性 ➤ 推動正面的校園氣氛，於學校課牆壁或角落設「愛心樹」，張貼教師及幼兒對大家日常行為的欣賞或讚美句子或圖畫。 ➤ 活動完成後，教師會進行反思，從而找出活動的優缺點，並作出加強或改善，而優化活動內容。 ➤ 在德育週會的大綱上，融入及加強正向教育的導向，例如情緒、樂觀思維等的主題，並在展伸活動中鼓勵從幼兒生活中實踐。 c. 家長教育 ➤ 學校為家長提供培訓工作坊或講座，運用家校一致的正向行為管理技巧，以達致協同效應，並促進家校合作。

成效	
I. 評述成效	參考憑證
1. 在觀課中，教師應用有關正向的管理技巧，及後與導師進行反思及回饋。	• 會議紀錄
2. 三級針對在課堂上實行正向行為管理策略由中層老師與小組組員按各班班本 開會商議及檢視，讓各班別的了解加深，更容易支援不同幼兒的多樣性 針對不同幼兒實施各種管理政策，以提升其正向行為。	• 活動相片
3. 中層老師所帶領的快樂小天使及我的行動承諾獎勵計劃小組，由各級教師組成，因此活動能夠按照每級級本進行反思，透過三級交流加強或改善活動內容，各級間的連結，有助幼兒在校內及日常中建立正向思維，從而更加鞏固內在價值觀。	• 快樂小天使活動照片 • 小冊子
4. 快樂小天使及我的行動承諾獎勵計劃小組的組員就不同正向主題召開檢討會議，針對活動在校內的成效以及幼兒的反應作反思，亦為各級幼兒的表現作出比較，從中檢視出能令成效提升的因素，繼而作出活動調整。	• 會議紀錄
5. 為加入正向教育元素，德育周會大綱進行調適，增設有關情緒及樂觀思維的繪本，從反思中可見幼兒對不同的情緒有更深入的了解，亦能透過正面的方法舒緩情緒。家長的回饋亦表示幼兒透過週會，學習如何在生活中延伸正向思維。	• 活動相片
II. 評述達成程度	
☐ 已完全達成 ☒ 部分達成 ☐ 未能開展工作計劃 ☐ 其他〔請註明〕_____	

跟進／可持續發展空間
1. 提升家長參與度 在不同的正向主題拍攝相關的照片，並放上學校網站，向家長展示幼兒在校內的表現，以鼓勵幼兒在家中有進一步的延伸。 2. 學校為教師舉辦交流會議，提升教師對正向行為管理策略的認識。建議學校可在上、下學期各安排一次「正向教育」交流會議，讓各級能夠作參考，提升校內連結，並持續加強校內推行正向教育的意識。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	參考憑證
1. 本校參照《幼稚園教育課程指引》(2017)，因應學校的辦學宗旨、校本的教育理念及學校發展而訂定課程目標及編排課程，以兒童為中心。學校亦按不同年齡兒童的發展特徵及需要、生活經驗及興趣，根據六大學習範疇設計具適切性的活動和遊戲。校長、副主任及教師就各主題進行共同備課，以優化主題活動。各級別的教師亦會共同商討各級教學內容、進度及規劃。此外，教師恆常進行個人教學反思及與同儕進行主題檢討，有助改善教學質素和效能。除主題活動外，學校亦有設計活動週，讓各班教師和幼兒商討設計活動主題，進行深入探討及延伸學習內容，鼓勵幼兒從資料搜集、探索及合作性活動，增加幼兒自主性的學習經驗，並提升幼兒與人合作和解難能力。 2. 學校持續以 Shared Reading 故事書作主題引入，三級設定共同主題，包括：認識自己、家庭、職業、動物、交通、香港、食物、設計活動、節慶活動，如聖誕節、農曆新年等，讓教師在選材教學時有較大的空間。各級焦點教師會與英語顧問共同課前備課、課後進行反思和檢討，讓課程上得以優化及改進。 3. 因應兒童的興趣和能力進行班本設計活動，讓兒童透過多元化的探索活動提升學習興趣和探究精神。在活動的過程中，兒童學會能從不同途徑尋找資料，如訪問、課外讀物、網上資源和刊物等，學會學習，既可滿足兒童的好奇心，亦可增強他們的解難能力和自學精神。 4. 本校編排全面及均衡的上課時間表，每天均設有體能活動、音樂活動、美藝活動、全班、小組及個人活動，增進幼兒於各學習範疇的知識、技能、提升正確的價值觀及態度。 5. 幼兒於每星期五會進行 Fun Day 活動，教師設計多元化及趣味性的活動，涵蓋不同的學習範疇，如：音樂、體能、美藝、戲劇及科學探究等，透過不同的學習方式，增強幼兒的學習動機和能力。 6. <天主教宗教及道德倫理~學與教培訓>計劃，宗教顧問定期訪校，透過與教師進行共同備課、觀課及回饋，提升教師設計及帶領宗教教學活動的技巧。本校持續將宗教元素與日常課程教學活動結合，讓幼兒認識天主教教育五大核心價值的宗教訊息發與生活的連繫。學校透過不同的宗教活動，如聖誕節祈禱會、復活節祈禱聚會、四旬期、聖母	• 日程時間表 • 主題檢討 • 每日教學反思 • 會議紀錄 • 教學影片 • 會議紀錄 • 主題檢討 • 活動相片 • 教學計劃 • 每日教學反思 • 主題檢討 • 上課時間表 • 教學計劃 • 教學反思 • 會議紀錄 • 教學計劃 • 主題檢討

月活動等，向幼兒分享聖經故事、進行祈禱及歌唱，教導及鼓勵幼兒關愛及尊重他人，並讓幼兒能感受及理解敬主愛人的精神。 7. 為培養幼兒有良好的品德發展，本校每週五輪流進行宗教、德育週會，利用故事分享及延伸活動，培養幼兒在德、智、體、群、美、靈六大方面的均衡發展。 8. 非華語教師為校內的非華語幼兒進行個別或小組學習，透過教具和遊戲，讓兒童學習中文，讓幼兒適應校園生活。 9. 學校為培養幼兒對語言的興趣，會繼續聘請英語教師和普通話教師為幼兒提供語境和專科活動，每星期亦進行 Shared Reading，藉此提升兩文三語的學習興趣與能力。 10. 教師以主題評估、幼兒發展評核記錄表、觀察紀錄等，定期為幼兒進行記錄並存檔，從而持續評估幼兒全學年的學習表現，檢視各幼兒的發展進度，顧及幼兒整體的身心發展，以及多樣性，同時給予適切的回饋，從而進一步提升幼兒的能力。 11. 透過教學反思及主題檢討，針對主題中教學內容、活動設計的編排、準備作出檢討。在課程的進度和內容作出整體反思和檢討，以檢視課程推行的成效，從而了解幼兒的學習表現及發展，並於下年度作出調整。 12. 為培養幼兒喜愛閱讀的習慣，本校善用走廊空間，於走廊設立閱讀區「讀書廊」，營造良好的閱讀氛圍。本校繼續推行「親子閱讀計劃」，讓幼兒每週在校借閱圖書，鼓勵家長伴讀和引發幼兒的閱讀興趣。 13. 本園設有不同的活動場地，給予幼兒一個良好的活動空間，提高他們自由進行探索和自主學習動機的能力。A 翼活動場，讓幼兒進行不同的大小肌肉運動，B 翼活動場及多元智能室的活動，增加自由遊戲區域及建構活動，可以讓幼兒運用一些低結構的環保物料及積木等，營造出美好的環境予幼兒進行遊戲。而多元智能室的美藝區，增加更多視覺藝術物料，讓幼兒在資源豐富的环境進行創作，從而提升幼兒的創意能力。 14. 本年度每週五都會讓幼兒參加升旗禮，幫助他們認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，認識國旗及升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份的認同。 15. 本校具有課程檢討機制，監察課程的推行，各級教師分別於上、下學期終結時按六大範疇作課程檢討，根據幼兒表現及教學內容評估教學成效，利用反思和評估內容為下年度的課程作調整及跟進，以優化課程及教學計劃，提升學	• 教學計劃 • 教學反思 • 活動設計紀錄 • 教學計劃 • 會議紀錄 • 教學計劃 • 主題評估 • 幼兒發展評核記錄表 • 觀察紀錄 • 教學反思 • 主題檢討 • 活動相片 • 親子閱讀計劃 • 閱讀記錄小冊子 • 主題評估、幼兒發展評核記錄表、觀察紀錄 • 活動相片 • 課程進度 • 會議紀錄
---	---

與教的效能，以照顧不同需要的幼兒，及提升幼兒各方面的發展。 16. 本年度繼續快樂小天使計劃，主題包括：禮貌、自理、守紀律及關愛。為加強幼兒的正確價值觀，特別加入了「我的行動承諾」，讓幼兒將的知識、正面的價值觀和態度、個人的承諾及實踐行動三者結合，幫助他們建立健康的生活方式；此外，亦設有在家「快樂小天使的計劃」，讓幼兒把學校學習到的良好行為運用到家中。透過計劃，鼓勵孩子在日常生活中多應用和實踐良好的品德。持續發展品德教育。 17. 透過「幼稚園活動津貼運用計劃」，讓幼兒增加到戶外學習的機會，例如高班參觀「水知園」、「濕地公園」等；低班參觀「陽光笑容小樂園」、「爬蟲館」。 18. 為讓幼兒認識中華文化，培養對國家的歸屬感，在課程及活動上設計不同的活動，讓幼兒認識中國的傳統習俗，學習欣賞中國不同的傳統習俗及藝術活動。高班活動包括：水墨畫、京劇、蹴鞠、上茶樓。低班活動包括：投壺、動感舞獅、傳統樂器(腰鼓)。幼兒班活動包括：桃花樹、傳統樂器(鈸)。 19. 在走廊增設趣味活動，如：語文、識數、英語等三個不同層次的遊戲。發現兒童能在分組時間自由選擇入角，進行探索，並設有「分組小冊子」，讓幼兒計劃自己當天的區角活動。兒童能自行進入不同的區角進行活動，從而提升學習動機，進一步刺激他們的創意思維及提升解難能力。	• 會議紀錄 • 教學計劃 • 活動計劃 • 活動相片 • 活動計劃 • 活動相片 • 活動計劃 • 活動相片 • 走廊設計圖 • 活動相片
改善建議／進一步發展空間	
1. 建議走廊增加正向的文字互相鼓勵及支持，進一步建立正向的文化。 2. 為加強幼兒英語的能力，建議在學校環境上增設英語的學習遊戲，如英語語音遊戲。 3. 繼續深化「正向教育」，邀請焦點老師帶領教師進行教學分享，建立團隊分享文化。	

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務

跨專業服務團隊	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務） ☒ 駐校社工服務 ☐ 兼收服務 ☐ 其他（請註明）_____
---------	---

I. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
1. 「明愛樂成長學前到校支援服務計劃」本年度一共 68 次到校訓練，支援高班 12 位；低班 2 位；幼兒班 3 位幼兒。訓練包括個別或小組訓練活動，為幼兒提供情緒及行為的遊戲治療，從而幫助幼兒的全面發展。學校及治療師會定期與家長進行個別面談，講解幼兒在校的表現，讓家長了解子女在校的表現及整體發展，提供專業意見，協助家長教育子女。 2. 「女青年駐校社工計劃」，駐校社工每星期兩天全日在校，到各班觀察 幼兒的行為、情緒及學習表現等，並根據其表現持續與教師溝通。社工會按個別情況與家長溝通，並為有需要的幼兒提供情緒輔導、遊戲治療等，以支援家長及促進幼兒的學習和全面發展。 3. 4 月至 5 月期間，社工分別為高、低、幼各班進行「我的感受我話事」、「桌遊樂樂」的情緒社交活動，以遊戲、互動活動的方式來提升幼兒的情緒表達和認識情緒。 4. 教師持續觀察每位幼兒在校的表現，包括日常行為及學習表現等，並為每位幼兒撰寫觀察記錄報告。教師會與有特別需要幼兒的家長互相溝通，讓家長了解子女在校的情況，在有需要時建議家長尋求社工或專家的意見及協助。 5. 在開課前學校安排新生適應活動，讓家長能夠陪伴子女回校上課，讓新生及家長認識學校環境。而適應活動的時間較短，讓新生能夠循序漸進地熟習學校上課的情況及模式，以幫助他們適應新環境，從而建立安全感和歸屬感。	• 到校訓練時間表 • 訓練報告 • 個案紀錄 • 治療時間表 • 活動相片 • 活動相片 • 觀察記錄報告 • 活動相片 • 活動檢討

6. 全日高班設有「比比和朋友」的情緒教育課程，幼兒能夠從中學習與人建立良好的人際關係，並學習以正確的方法來管理及表達自己情緒。 7. 非華語教師為校內非華語的幼兒提供學習支援，以提升他們學習中文的認讀及理解能力。 8. 學校繼續以小手作供幼兒班及低班幼兒在家學習，以遊戲方式概括學習中六大範疇內的知識，家長能與幼兒在家進行親子遊戲或鼓勵幼兒在家學習，以維持幼兒的學習興趣，同時促進親子關係。除小手作外，老師亦以英文設計不同遊戲的桌上遊戲命為 Activity kits，供高班幼兒回家遊戲以鞏固他們英語水平。	• 「比比和朋友」課程進度 • 活動計劃 • 活動檢討 • 遊戲設計計劃 • 活動相片
II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
1. 本年度學校成立「家長教師會」，目的是作為家庭與學校溝通的橋樑，使彼此有更多的認識。透過家長教師會，家長可以參與學校的教育事務，保障學生的學習與受教育權。家長教師會的成立有助於加強家長與學校之間的聯繫，並促進家校合作，共同培育孩子的成長。「家長教師會」籌備不同的工作，如協助學校各類型的活動，如：故事姨姨/叔叔、參觀活動、攤位遊戲等。此外，家長於不同節日為學校佈置環境，增添節日氣氛。此外，家長擔任「愛心姨姨」，為有需要的兒童於上課前進行課前預習，以提升其學習效能。家長踴躍參與各類型的學校活動，有效促進家校協助。 2. 「家長鬆一鬆_身心伸展按摩之旅」活動 12月期間，邀請家長參與活動，透過與身體的互動，讓平日疲累的身體得以舒緩和放鬆。 3. 「家長親子教室」活動 1月期間，駐校社工邀請家長擔任義工，與各位家長和幼兒一同使用碟古巴特的方式、運用餐巾拼貼裝飾獨一無二的布袋。 4. 「祖孫情小組」 3月至4月期間共4節，共10對家庭參與活動，為支援各位祖父母和外祖父母平日照顧幼童的壓力。 5. 「做孩子的情緒好拍檔」工作坊 4月22、29日，有12位家長參與活動，為讓家長更認識幼兒的情緒發展，能更適當地協助幼童辨認情緒、表達感受和處理情緒，以協助家長更適當地回應幼兒的情緒表現。 6. 5月23日共25位家長參與「快快樂樂升小一」家長講座。為讓家長協助學童作升小學的準備，期望能家校合作，一同	• 會議紀錄 • 活動相片 • 活動相片 • 活動相片 • 活動相片 • 活動相片

協助學童適應小學的學習環境。 7. 6月6、13、20、27日合共4節共10位家長參與「正面樂互動家長小組」，讓家長能更有信心地與子女正面互動和相處。	• 活動相片
改善建議／進一步發展空間	
1. 建議為家長提供有關「正向教育」的講座或工作坊，以提升家長對「正向教育」的知識及建立「正向教育」文化為目標。	

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 持續提升教師對正向教育的認識，以實踐在校推行正向教育。 2. 延續培養幼兒正向的品格 3. 延伸向家長教育正向教育的方式	1. 焦點老師已接受「課堂『正』策－正向行為管理技巧」幼稚園教師培訓課程的教師培訓，對正向教育已有基本的認識。 2. 推行了快樂小天使計劃，鼓勵幼兒在日常做好行為，立設有獎勵給幼兒。	1. 發現校內幼兒有不同情緒及行為的問題，持續推動正向教育能幫助幼兒糾正行為。 2. 除焦點老師外，其他老師未曾接受有關「正向教育」的專業培訓，缺乏全面推行實際正向行為管理的經驗。 3. 有家長對於管教幼兒的行為感困難，以正向教育幫助幼兒建立好行為，培養良好的品格。

3.2 關注事項

1. 推動正向教育，從小培養幼兒正向的品格，發展幼兒內在潛能，提升抗逆能力，讓學生建立快樂和豐盛的人生。（2023-2024 年）

持續以正向教育幫助持份者以積極樂觀及關愛的態度，培育幼兒對學習及提升生活中的正向情緒。（2023-2025 年）

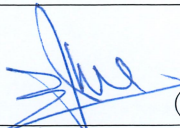
3.3 下學年的工作計劃

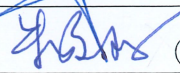
關注事項（一）：

持續以正向教育幫助持份者以積極樂觀及關愛的態度，培育幼兒對學習及提升生活中的正向情緒。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1	持續提升教師對正向教育的認識，以實踐在校推行正向教育。	1.1 教師培訓： 1.1.1 學校為教師提供教師培訓工作坊和講座。 1.2 學校課程： 1.2.1 於課堂實際應用正向行為管理策略，以支援學生的學習多樣性。 1.2.2 活動完成後，教師會進行反思，從而找出活動的優缺點，並作出加強或改善，而優化活動內容。	9/2024-6/2025	90%教師能明白課堂正向行為管理的原則和技巧。 100%教師能透過正向行為管理策略，能夠提升學生的自信。 100%教師在反思中能找出活動的優缺，優化日後活動。	培訓活動的相片 三級會議的會議紀錄 教學計劃 活動檢討報告	·校長 ·副主任 ·全體教師	·幼稚園教師專業津貼	
2	延續培養幼兒正向的品格	1.1 配合快樂小天使計劃，重整及訂立有關品格的主題，於校內及校外推行，讓幼兒把好行為延續到家中。 1.2 建立班級獎勵計劃，與幼兒共同訂立目標、實施時間、各項規則及合理的獎勵，如幼兒能夠達標，可以獲得合理的獎勵。 1.3 建立正向的校園氣氛，在走廊張貼常用的讚賞語句，幼兒可以學習用讚賞語句讚賞同伴，互相欣賞。	9/2024-6/2025	90%幼兒參與快樂小天使計劃 80%幼兒能夠達標獲得獎勵 80%幼兒能說出讚賞語句，讚賞同伴。	活動相片 活動相片 活動相片	·校長 ·副主任 ·全體教師		

3	延伸向家長教育正向教育的方式	2.1 在快樂小天使計劃的三本親子獎勵計劃小冊子中，均按照快樂小天使的主題來設計與主題相關的「增加正面行為-小貼士」予家長，當幼兒在家中也出現正面行為時，家長可以即時運用「真、快、準」的讚賞語句讚賞幼兒，並在小冊子中紀錄。 2.2 老師經常與家長交流幼兒在家的表現及為家長提供有關資訊，建議家長正向鼓勵幼兒以建立好行為。	9/2024-6/2025	80%家長有運用親子獎勵計劃小冊子及內附的讚賞語句讚賞幼兒 90%家長願意與老師交流正向教育的方式	親子獎勵計劃小冊子 家長聯絡紀錄	·校長 ·副主任 ·全體教師		
---	----------------	--	---------------	---	--------------------------------	-------------------------------------	--	--

校監簽名：  (陳紫雯)

校長簽名：  (朱婉珊)

日期： 15 OCT 2024