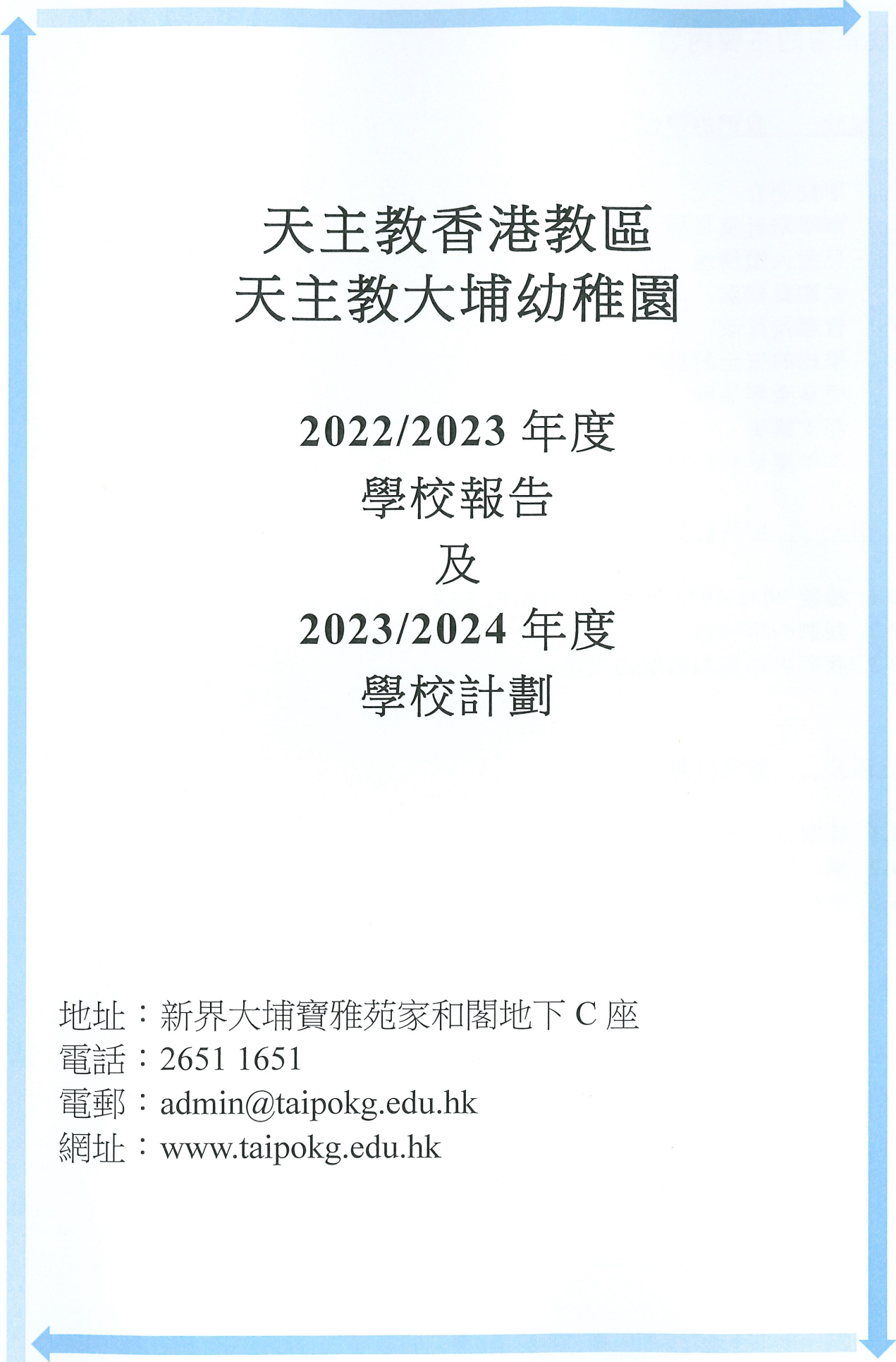


A decorative border consisting of four blue arrows pointing outwards from the corners of the page, forming a rectangular frame.

天主教香港教區 天主教大埔幼稚園

2022/2023 年度 學校報告 及 2023/2024 年度 學校計劃

地址：新界大埔寶雅苑家和閣地下 C 座

電話：2651 1651

電郵：admin@taipokg.edu.hk

網址：www.taipokg.edu.hk

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備及措施
- 1.7 兒童全年活動
- 1.8 開支摘要
- 1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2022-2023 年度的工作計劃

1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1989
- (2) 學校所屬區域：大埔區
- (3) 學校類別：1. 非牟利
2. 參加免費優質幼稚園教育計

1.2 辦學宗旨及目標

(1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛**人如己，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

(2) 學校遠景

以基督的博愛為基礎，發揚仁愛及服務精神，培養兒童關愛社會，建立正確人生觀，彰顯生命之光。

(3) 學校使命

效法基督的精神，傳揚福音的啟示，以愛育愛，培養兒童樂於服務，愛人如己的精神，建立自信，明辨是非，積極進取，活出生命之光輝。

(4) 學校校訓

愛主愛人 誠學自信

1.3 兒童入讀情況

學校本年度開辦 13 班，共有學生 168 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	33	/	/	3	33
低班	2	28	/	/	2	29
幼兒班	2	29	/	/	2	16
總數	6	90	/	/	7	78

1.4 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 1 位主任，4 位副主任，11 位全日教師，/ 位半日教師，8 位非教學人員。
- 過去一年離職教師 8 人，佔 47 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	本科碩士學位課程	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程
人數	2	9	6
%	12%	53%	35%

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	4	4	4	5
百分比	23.5%	23.5%	23.5%	29.5%

(4) 教師專業發展情況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9	戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊)	3
	教區學校校長屬靈領導發展日及開學彌撒	1
	宗教教育聯校教師教學培訓計劃 新入職教師培訓日	4
10	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」講座	18
	「幼兒營養」網上工作坊	1
	識別及支援懷疑有自閉症譜系的兒童」網上講座	1
	幼稚園升旗儀式工作坊	2
	CEO(1.0-2.0)KSI	1
	聖約翰救傷隊急救証書課程	3
11	數碼能力專業教師培訓講座	15
	參觀聖雅各伯幼稚園	16
	宗教教育聯校教師教學培訓計劃 新入職教師培訓日	4
	「幼兒感覺統合發展及支援策略」網上分享會	1
	「入班支援簡介暨策略」網上分享會	1
	「學前兒童語言思考與敘事能力」網上講座	1
	戲劇教學帶動新思維 ~ 促進幼兒潛能發展(新入職教師戲劇教育支援工作坊)	4
	數碼能力專業教師培訓講座	15
12	「如何與家長建立有效的溝通」教師講座	1
	數碼能力專業教師培訓講座	16
	「如何與家長建立有效的溝通」網上講座	1
1	「天主教學校領導培訓課程」	1
	數碼能力專業教師培訓講座	15
2	香港天主教教區學校聯會教育研討日	15
	「2023 四旬期活動」網上分享會	1
	香港大學非華語幼兒學習中文教師專業發展工作坊	2
	香港教育大學—非華語幼兒的中國語文教學	1
	數碼能力專業教師培訓講座	15
3	香港教育大學—非華語幼兒的中國語文教學	1
	數碼能力專業教師培訓講座	15
4	香港教育大學—非華語幼兒的中國語文教學	1
	香港大學非華語幼兒學習中文教師專業發展工作坊	2
	香港浸會大學「預防虐兒—及早識別與介入」	1
	香港教育大學—“Chat with Children” 線上專業發展培訓 (PD) 課	1

	程	
	「如何在課堂支援有語言發展需要的幼兒」網上講座	1
5	教師靜觀體驗工作坊	16
	數碼能力專業教師培訓講座	15
	賽馬會友趣學中文	2
	香港浸會大學「保護兒童—認識相關法例和程序」	1
	「2024-2025 學年幼稚園幼兒班收生安排」簡介會	1
6	數碼能力專業教師培訓講座	15
	「正思樂行：幼師與家長正向教育計劃」證書培訓課程	2
	香港浸會大學「保護兒童—從醫學角度看識別及處理懷疑虐兒個案」	2
	「2023-2024 季節性流感疫苗學校外展計劃」網上簡介會	1
7	2022-2023 年度靈修講座及感恩彌撒—生命是一份禮物	5
	818 教職員朝聖暨學校專業發展日	18
8	靜觀體驗及自我覺察工作坊	12
	大埔地區健康站—推廣少鹽少糖飲食外展活動	6

1.5 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、
黃敏兒女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、
胡艷芬女士、李蘇珊女士、陳紫雯女士

校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

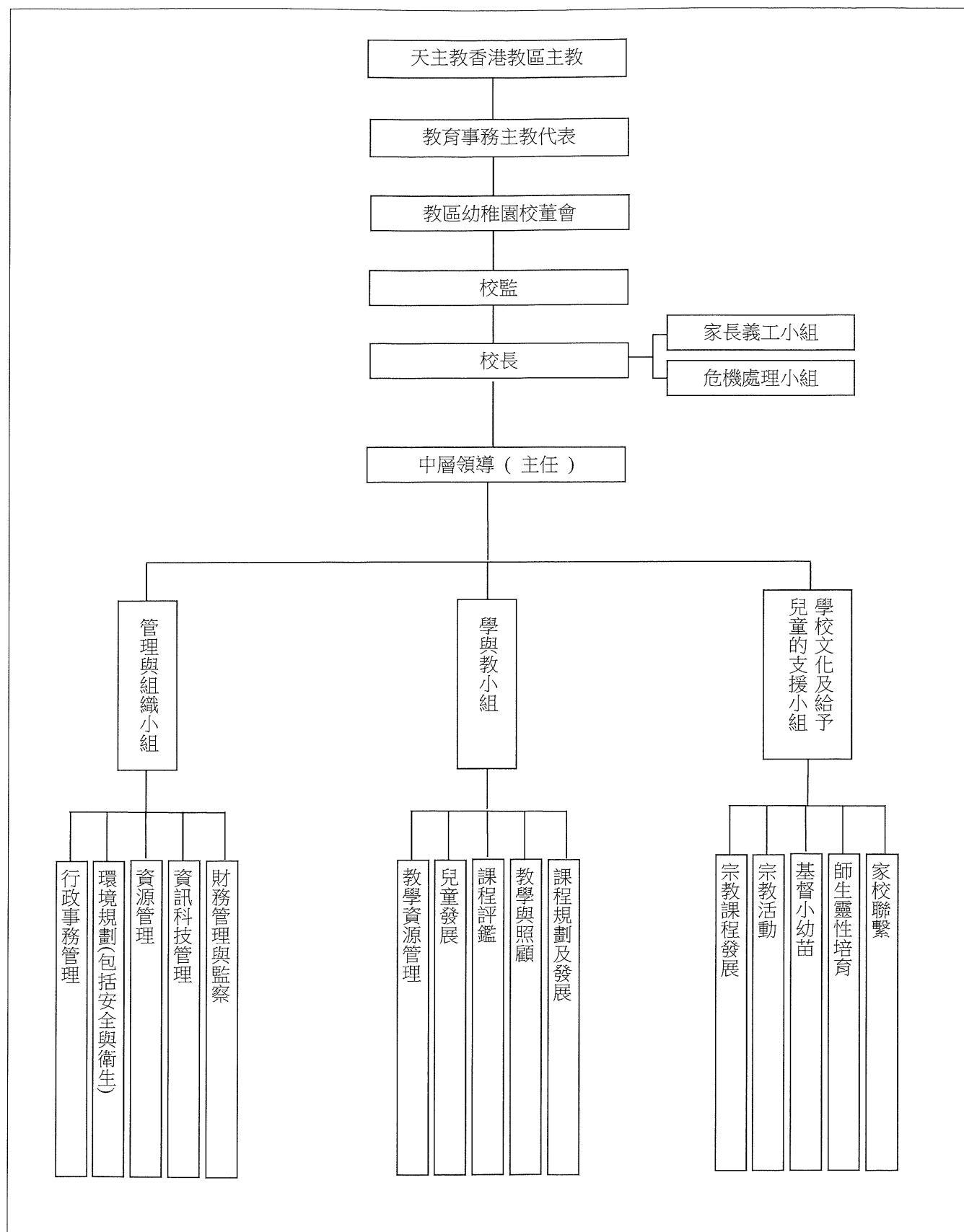
校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構



1.6 安全與衛生措施

定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

1. 校舍設施安全

校舍符合安全標準，出口暢通無阻，每個課室設雙門符合防火安全。遊戲場地和大型設施下都鋪設軟墊。兒童所用的玩具和物品，均符合國際的安全標準。學校安排專責教師巡視及紀錄校園環境及衛生情況，並適時作跟進及處理發現的問題。校長不定時巡視學校外圍及校內環境，發現有潛在危險會立即通知屋邨管業處及派員工跟進及處理問題。

2. 日常保養及預防措施

學校定期檢查校內各項設施的安全性，由專責人員巡視環境情況並作記錄。

3. 防火安全

學校設立危機小組及制定指引處理突發事件，員工亦清楚了解守則的內容，並會貫徹執行。學校訂定全體師生每年共進行三次火警演習，以加強全校師生於火警發生時之應變能力；惟本學年因疫情影響，以致未能全校進行火警演習，只能安排教職員分別於 30-5-2022 及 29-6-2022 進行了兩次演習。全校備有 5 個滅火筒及 2 張滅火氈，分別設於校務處、課室外走廊通道及廚房。學校每年定期安排專業人員到校檢查校內消防設備及更換滅火裝備，確保防火系統符合安全標準。各場地皆有展示學校平面圖，標示場地所在位置及意外發生時的逃生路線。

4. 交通安全

學校訂立乘車安全指引，學校租賃旅遊車及乘車時會按指引安排。褓母車送學生回校時，褓母須向學校確認回校學生人數，並由專責人員記錄學生乘車情況。

5. 提供理想的學習及工作環境

學校有訂定清晰的衛生和安全指引。指定課室開啟部份窗戶以保持校舍空氣流通。各活動空間光線充足。各項環境設備均符合衛生規例，每星期清洗玩具，學校長假期進行大規模清潔。學校注重照顧兒童的起居健康，為兒童安排均衡的飲食。學校安排兒童午睡和飲食的環境與設備都衛生整潔、空氣清新、舒適寧靜。鑑於疫情影響，下學期添購睡床阻隔板，以保障幼兒午睡時的衛生和安全。學校為教師提供足夠照明工具，確保於全日班午睡時，仍有充足光線處理班務。

6. 醫療角及相關設施

校長室設有醫療病床及備有符合規格的急救用品，可充分照顧患病或受傷的兒童。學校安排專責教師定期檢視學校急救箱的物品。

7. 疫苗注射

學校參與「季節性流感疫苗學校外展計劃」，分別於 3-11-2022 及 7-12-2022 為全校有需的幼兒提供免費疫苗接種服務。

8. 急救服務

學校重視員工職安健及急救知識，鼓勵和提供職安健及急救課程培訓資助，共有 14 位教學人員持有有效急救證書。

9. 因應 2019 冠狀病毒病，學校作出相應應變措施：

9.1 學校環境設施清潔衛生：

- ~全校設施以 1:49 漂白水清潔消毒。
- ~每小時以 1:99 漂白水消毒頻密使用之設施，如正門手把、門鐘及消毒地墊等。
- ~購置消毒噴霧機消毒學校環境及設施。
- ~添置無接觸體溫測量機及消毒噴霧/泡沫機。

9.2 入園安排

- ~所有人士進入校園前，必須量度體溫、以消毒噴霧/泡沫消毒雙手及以 1:99 漂白水消毒鞋子。

9.3 全面復課安排：

- ~安排學生分別使用校園四處不同出入口，以減少人流聚集。
- ~學生桌上加設隔板，避免學生有近距離接觸。
- ~教導學生排隊時保持適當社交距離。
- ~加強教導學生衛生常識，如正確洗手及穿脫口罩方法等。
- ~學生只使用個人物品，不會與他人共用。
- ~學生使用過之物品/設施以消毒噴霧消毒。

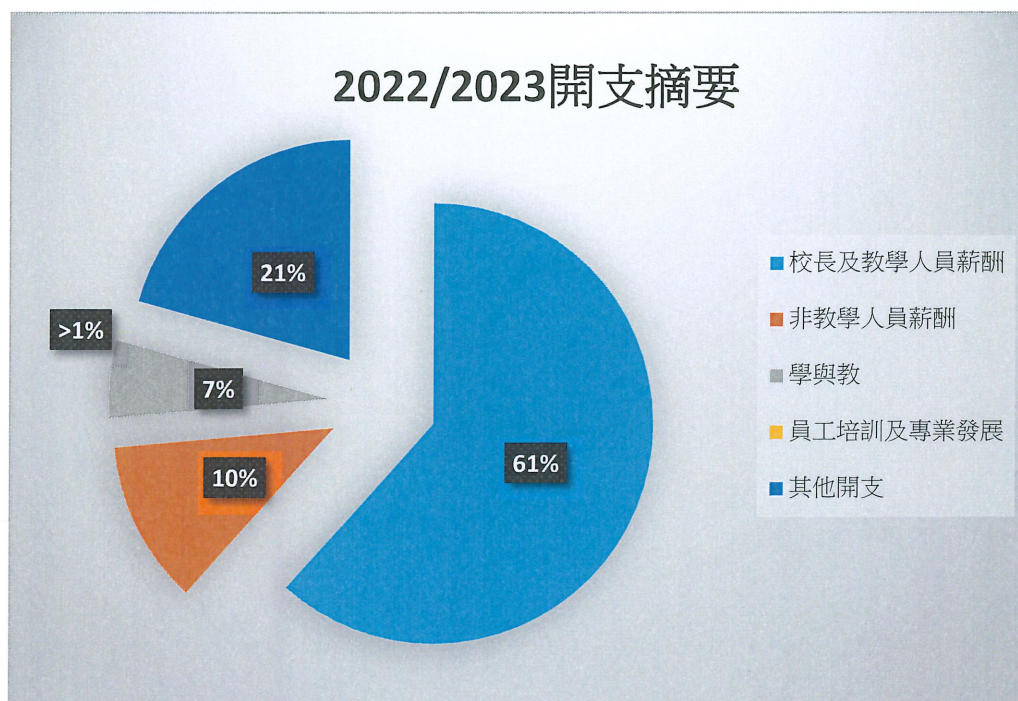
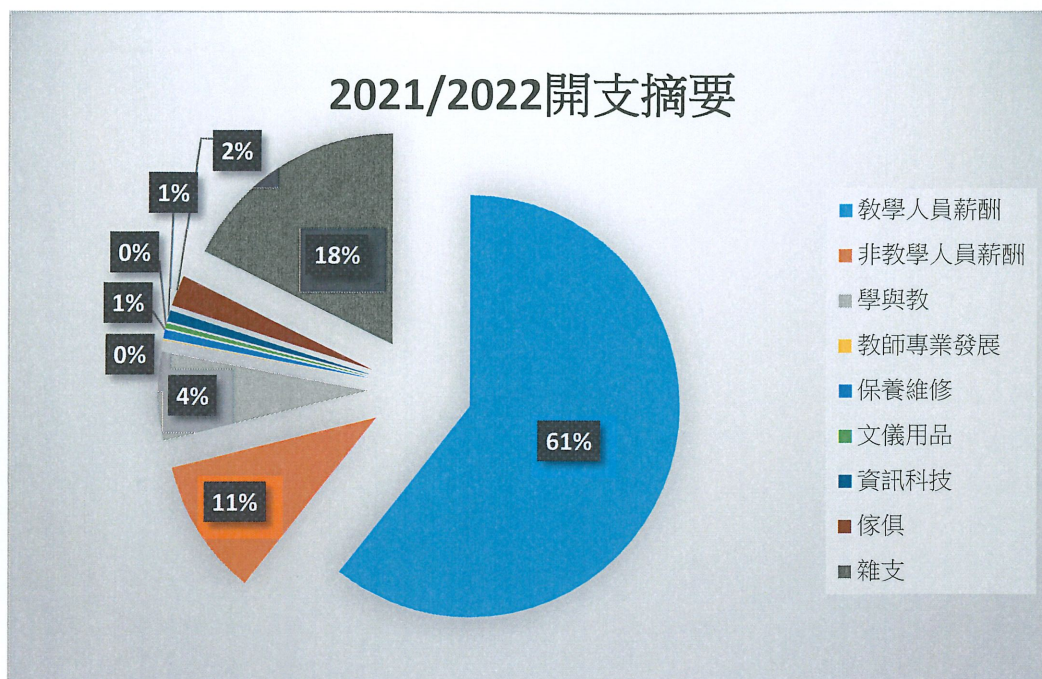
1.7 兒童全年活動

月份	班級	活動	家長參與
8	幼兒班	新生適應週	✓
9	全校	升旗禮	
		中秋花燈會	✓
		開學祈禱聚會	✓
		國慶活動日	
10	全校	升旗禮	
		九月及十月份生日會/公益金便服日	✓
		玫瑰月活動	
	小幼苗成員	基督小幼苗承諾禮	
11	全校	升旗禮	
		流感疫苗注射(第一針)	✓
		火警演習	
	高班	家長觀課	✓
		參觀「水知園」	✓
12	全校	升旗禮	
		流感疫苗注射(第二針)	✓
		十一及十二月份生日會	
		聖誕親子祈禱聚會	✓
		聖誕聯歡會	✓
1/2022	全校	升旗禮	
		一及二月份生日會	
		上學期家長日	✓
2	全校	升旗禮	
		親子旅行	✓
3	全校	升旗禮	
		三及四月份生日會	
		四旬期祈禱聚會	
	低班	家長觀課	✓
	幼兒班	家長觀課	✓
	高班	香港故宮文化博物館	✓
4	全校	升旗禮	
		復活節祈禱聚會	
	高班	拍攝個人學士相及畢業相	
5	全校	升旗禮	
		聖母月祈禱聚會	
	幼兒班及低班	拍攝個人證件相及班相	
6	全校	升旗禮	
		五及六月份生日會	
		端午節活動日	
		親子體適能活動日	✓
	幼兒班及低班	結業禮	✓

	高班	畢業典禮	✓
	低班	參觀陽光笑容小樂園	✓
7	全校	升旗禮	
		七及八月份生日會	

**基督小幼苗活動每月第二及第四個星期三下午放學後進行。

1.8 開支摘要



1.9 本年度畢業升讀小一學位分配

學校名稱	自行派位階段 獲派學位人數	統一派位階段 獲派學位人數	本年度 獲派學位總人數
天主教聖母聖心小學	9	3	12
三水同鄉會禰景榮學校	2	2	4
香港教育大學賽馬會小學	2	/	2
聖公會阮鄭夢芹銀禧小學	1	2	3
大埔舊墟公立學校	4	2	6
大埔舊墟公立學校（寶湖道）	2	2	4
大埔循道衛理小學	1	2	3
港九街坊婦女會孫方中小學	1	3	4
新界婦孺福利會梁省德學校	/	1	1
保良局田家炳小學	4	2	6
保良局田家炳千禧小學	/	5	5
大埔官立小學	2	1	3
大埔崇德黃建常紀念學校	2	/	2
大埔浸信會公立學校	/	1	1
林村公立黃福鑾紀念學校	3	2	5
香港道教聯合會雲泉吳禮和紀念學校	/	1	1
仁濟醫院蔡衍濤小學	1	/	1
德萃小學	1	/	1
瑪利曼小學	1	/	1
粉嶺官立小學	/	1	1
海外升學	/	/	/
總計	36	30	66

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

關注事項（一）目標：學校檢視現有的課程編排，並繼續重點優化校本數學課程，加強幼兒在數學方面的能力

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
學校檢視現有的課程編排及執行成效 1.1 以螺旋式編定全年度的課程進度 由中層老師帶領檢視上年度的三級課程進度，並與每個學科範疇的功能小組組員開會商議，並按課程進度初步作出修改及調適，以螺旋式制定三級的全年課程大綱，持續優化三級的課程進度。 1.2 教師於備課時共同設計有趣味性的數學活動 老師於教案中以遊戲或戲劇的方式設計有關數學的遊戲，以增加幼兒參與活動的趣味性。另外，老師於走廊設置有關數學元素的遊戲，讓幼兒透過活動自發地自主學習，從而加強幼兒在數理方面的能力。 1.3 教師於教學活動後進行主題檢討及反思 在教學活動後，教師會與同級開會進行教學活動的反思，針對主題課裏各範疇的教學活動而作出檢討，找出教學活動需要加強或改善改善的地方。此外，每級教師會於上下學期作半年度一次的課程檢討，從而調節或優化日後的課程。	●會議紀錄 ●學與教進度大綱 ●會議紀錄 ●教學計劃 ●上學期課程檢討 ●下學期課程檢討 ●教學反思 ●主題檢討
評述工作計劃的成效	
1. 學校檢視現有的課程編排及執行成效 1.1 學校平均分配各級教師參與六個專科的功能小組，再由各個功能小組的組員定期為專科課程開會，針對及檢視三級課程內容，從中作出連結，以螺旋式教學制定校本課程，讓幼兒先重溫及鞏固舊知識，繼而才學習新的的概念和技巧，幫助幼兒能夠循序漸進地吸收知識，從而增加學習效能。 2.2 數學科功能小組有為學校三級的數學課程開會，統整三級的數學課程，並鼓勵每級多出示實物進行教學，讓幼兒透過實物學習較抽象性的知識與思維形象性之概念。此外，教師會善用走廊位置，於走廊牆壁上設計有趣的數學遊戲，當中遊戲分為三個層次，分別滿足不同程度的幼兒操作及學習，讓幼兒能夠透過多元化和富趣味性的遊戲學習數學知識。 2.3 於主題完結後，每級教師會按主題召開檢討會議，針對幼兒在課堂上的反應及完成功課的表現作出反思，從中找出教學活動、課程內容而調適學習內容的深淺程度，並按活動的優缺點作出加強或改善，透過教師對課程的回饋持續優化學校的校本課程。	●功能小組會議紀錄 ●學與教進度大綱 ●會議紀錄 ●教學計劃 ●教學反思 ●主題檢討

進一步改善的建議/發展空間

1. 建議教師可按幼兒在操作走廊遊戲時的反應作出回饋及反思，適時為走廊遊戲增添不同的物料或層次，以豐富幼兒的學習效能。
2. 學校為教師舉辦有關幼兒數學的培訓課程，提升教師對設計及教授數學活動的能力

建議學校安排有關延期的數學培訓課程，並持續提供有關數學的教師培訓，提升教師在教授數學的教學技巧。
3. 檢視現有數學課程的編排及執行成效

建議學校繼續沿用數學科功能小組的安排，並可收集及揀選合適有關幼兒數概發展資料作參考，以編寫及統整全三級的幼兒數學課程大綱，優化螺旋式課程，例如可參考課程指引附件二「兒童發展特徵」中的認知發展範疇或《發展兒童 數學思維》中有關「時間」、「幾何形體」、「空間」。
4. 安排同儕觀課，提升教師在數學上的教學效能

建議學校繼續沿用同儕觀課的安排，若能將原本每年 1 次的同儕觀課改為每年 2 次，分別為上下學年各 1 次，讓各教師能就第 1 次的同儕觀課回饋於第 1 次觀課作跟進及改善，完善本校督學的流程。的執行，建議來年繼續沿用。

2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
- 本校課程的編排及策劃是參照《幼稚園教育課程指引》(2017)，以兒童為中心，並因應學校的辦學宗旨、校本的教育理念及學校發展而訂定。學校亦按不同年齡兒童的發展特徵及需要、生活經驗及興趣，根據六大學習範疇設計具適切性的活動和遊戲。校長、副主任及教師就各主題進行共同備課，以優化主題活動。各級別的教師亦會共同商討各級教學內容、進度及規劃，利用螺旋式的課程，為幼兒的學習奠下穩固的基礎，促進成長。此外，教師恆常進行個人教學反思及與同儕進行主題檢討，有助改善教學質素和效能。除主題活動外，學校亦有設計活動週，讓各班教師和幼兒商討設計活動主題，進行深入探討及延伸學習內容，鼓勵幼兒從資料搜集、探索及合作性活動，增加幼兒自主性的學習經驗，並提升幼兒與人合作和解難能力。 - 學校持續以 Shared Reading 故事書作主題引入，三級設定共同主題，包括：認識自己、家庭、職業、動物、交通、香港、食物，以讓教師在選材教學時有較大的空間。各級焦點教師會與顧問共同備課、反思和檢討，使不同年級的課程上得以優化。 - 因應兒童的興趣和能力進行班本設計活動，讓兒童透過多元化的探索活動提升學習興趣和探究精神。在活動的過程中，兒童學會能從不同途徑尋找資料，如訪問、課外讀物、網上資源和刊物等，學會學習，既可滿足兒童的好奇心，亦可增強他們的解難能力和自學精神。 - 本校編排全面及均衡的上課時間表，每天均設有動態、靜態、全班、小組及個人活動，增進幼兒於各學習範疇的知識、技能、正確的價值觀及態度。 - 幼兒於每星期五會進行 Fun Day 活動，教師設計多元化及趣味性的活動，涵蓋不同的學習範疇，如：音樂、體能、美藝及科學等，透過故事分享和遊戲等方式，增強幼兒的學習動機和能力。 - 本校繼續參與<天主教宗教及道德倫理~學與教培訓>計劃，宗教顧問定期訪校，透過與教師進行共同備課、觀課及回饋，提升教師設計及帶領宗教教學活動的技巧。本校持續將宗教元素與日常課程教學活動結合，讓幼兒認識天主教教育五大核心價值的宗教訊息發與生活的連繫。學校透過不同的宗教活動，如聖誕節祈禱會、復活節祈禱聚會、聖母月活動等，向幼兒分享聖經故事、進行祈禱及歌唱，教導及鼓勵幼兒關愛及尊重他人，並讓幼兒能感受及理解敬主愛人的精神。	憑證： - 日程時間表 - 主題檢討 - 每日教學反思 - 會議紀錄 - 教學影片 - 會議紀錄 - 主題檢討 - 每日教學反思 - 上課時間表 - 教學計劃 - 會議紀錄 - 教學計劃 - 主題檢討

- 為培養幼兒有良好的品德發展，本校每週五輪流進行宗教、德育週會，利用故事分享及延伸活動，培養幼兒在德、智、體、群、美、靈六大方面的均衡發展。 - 非華語教師為校內的非華語幼兒進行個別或小組學習，透過教具和遊戲，讓兒童學習中文，適應校園生活。 - 英語顧問定期訪校與教師進行共同備課、觀課及回饋，提升教師教學英文的教學技巧及能力。同時協助非華語家長了解學校發展，加強幼兒學習興趣，配合學習活動，融入校園生活。 - 學校為培養幼兒對語言的興趣，會繼續聘請英語教師和普通話教師為幼兒提供語境和專科活動，每星期亦進行 Shared Reading，藉此提升兩文三語的學習興趣與能力。 - 教師以主題評估、幼兒發展評核記錄表、觀察紀錄等，定期為幼兒進行記錄並存檔，從而持續評估幼兒全學年的學習表現，檢視各幼兒的發展進度，顧及幼兒整體的身心發展，以及多樣性，同時給予適切的回饋，進一步提升幼兒的能力。 - 透過教學反思及主題檢討，針對主題中教學內容、活動設計的編排、準備作出檢討。上下學期課程的進度和內容作出整體反思和檢討，以檢視課程推行的成效，從而了解幼兒的學習表現及發展，並於下年度作出調整。 - 為培養幼兒喜愛閱讀的習慣，本校善用走廊空間，於走廊設立閱讀區「讀書廊」，營造良好的閱讀氛圍。本校繼續推行「親子閱讀計劃」，讓幼兒每週在校借閱圖書，鼓勵家長伴讀和引發幼兒的閱讀興趣。 - 為給予幼兒一個良好的活動空間，提高他們自由進行探索和自主學習動機的能力，重新規劃 A 翼活動場、B 翼活動場及多元智能室的活動，在 B 翼活動場增加自由遊戲區域及建構活動，可以讓幼兒運用一些低結構的環保物料及積木等，營造出美好的環境予幼兒進行遊戲。而多元智能室的美藝區，增加更多視覺藝術物料，讓幼兒在資源豐富的環境進行創作。 - 本年度每週五都會讓幼兒參加升旗禮，幫助他們認識香港是國家的一部分及作為中國人的身份，認識國旗及升國旗的禮儀，建立對國家的歸屬感，培養國民身份的認同。 - 本校具有課程檢討機制，監察課程的推行，各級教師分別於上、下學期終結時按六大範疇作課程檢討，根據幼兒表現及教學內容評估教學成效，利用反思和評估內容為下年度的課程作調整及跟進，以優化課	- 教學計劃 - 教學反思 - 活動設計紀錄 - 教學計劃 - 會議紀錄 - 教學計劃 - 主題評估 - 幼兒發展評核記錄表 - 觀察紀錄 - 教學反思 - 主題檢討 - 親子閱讀計劃 - 閱讀記錄小冊子 - 主題評估、幼兒發展評核記錄表、觀察紀錄 - 活動相片 - 課程進度 - 會議紀錄
--	---

程及教學計劃，提升學與教的效能，以照顧不同需要的幼兒，及提升幼兒各方面的發展。 • 為提升教學效能，本年度增設功能小組組別，為不同的範疇深入檢視各個範疇的教學活動、學習成效等。 • 本年度繼續快樂小天使計劃，主題包括：禮貌、自理、守紀律及關愛。透過計劃，鼓勵孩子在日常生活中多應用和實踐良好的品德。持續發展品德教育。 • 隨著課程全面復常，增加了不少參觀活動讓幼兒增廣見聞，例如高班參觀「水知園」、「故宮博物館」等；低班參觀「陽光笑容小樂園」。 • 在走廊增設趣味活動，如：語文、識數等三個不同層次的遊戲。發現兒童能在分組時間自由選擇入角，進行探索，並能計劃自己當天的區角活動而不需要老師的協助。兒童能自行進入不同的區角進行活動，從而提升學習動機，進一步刺激他們的創意思維及提升解難能力。	• 會議紀錄 • 教學計劃 • 活動計劃 • 活動相片 • 活動計劃 • 活動相片 • 活動計劃 • 活動相片
進一步改善的建議/發展空間	
1. 建議將星期五的 FUNDAY 活動轉變為開放全校區域讓幼兒進行自由活動，可讓幼兒嘗試以混齡方式進行自由活動。 2. 建議增加使用社區設施的活動，例如使用戶外的小型足球場進行同級活動或在社區主題排參觀超級市場或消防局等。讓幼兒除了在學園內進行學習，也可使用社區資源來進行學習。	

2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
對教師的支援 - 明愛駐校社工為教師提供不同方面的培訓及支援，例如提供「及早識別及介入懷疑虐兒」、「性教育」及「危機處理」講座，讓教師盡早識別高危家庭、受虐兒童的徵兆、危機評估等等，從而提升教師日後遇到類似情況時的應變及處理能力，加深教師對其認識。 - 明愛駐校社工為教師及家長提供「禪繞畫」的減壓工作坊，教授教師及家長舒緩及減低壓力的方法。 - 宗教顧問於本年度繼續到校，與教師為宗教課進行備課及回饋，並為「宗教融入課程」提供意見。宗教顧問為學校不同的宗教活動、週會及祈禱聚會等等提供專業意見，為校園佈置提供建議，以營造濃厚的宗教氛圍。 - 本年度繼續有英語顧問每星期到校，與教師共同為「Shared Reading」課程進行備課及回饋，為教師在課程及教學技巧上提供專業的意見。 - 全體教學人員出席宗教及道德倫理教育---學與教培訓計劃簡介會，讓教師了解天主教五大核心價值及宗教顧問到校的支援計劃，提升老師推行宗教融入課程的信心。 - 本年度參加宗教融入課程計劃，宗教顧問導師定期到學校帶領教師共同備課、探課及課後回饋，幫助教師掌握如何把宗教訊息融入教學活動。宗教顧問導師也為宗教活動、德育週會及環境佈置提供改善意見和建議。 - 教師出席教區幼稚園聯會舉辦的教育研討日---「與幼兒一起探索大自然與生活」，讓教師掌握新修訂幼稚園的課程指引有關「大自然與生活」的學習範疇，加強教師對教授科學的知識和技巧。以及「『校本綜合藝術課程』分享交流」，透過講者的教學分享，讓教師能將學習所得衍生及轉化，實踐在教學中。 - 學校邀請宗教顧問為教職員舉行靈修及分享講座，幫助教師認識天主教教育核心價值，以基督的倫理觀處理問題，以基督常懷的愛心，無私地幫助學生，培育學生認識基督，以生命影響生命。鼓勵教師以行動實踐「愛德」。 - 安排教師出席天主教學校教師日 2019 的「讓小孩子到我跟前來！」，透過主講嘉賓分享，讓教師反思投身教育界工作的初衷，鼓勵教師與	憑證： 「及早識別及介入懷疑虐兒」、「性教育」及「危機處理」講座活動相片 「禪繞畫」工作坊活動相片 - 宗教顧問訪校時間表 - 英語顧問訪校時間表 - 會議記錄 - 活動相片 - 活動相片 - 活動相片

學生一起成長，引導學生尋找真理，熱愛生命 - 學校安排老師參觀友校幼稚園：聖雅各伯幼稚園、作交流學習，了解學校的課程規劃、環境創設、區角模式等，參觀後教師在校內彼此交流及分享，有助學校作參考及借鑑。 - 學校安排教師出席教區及不同機構舉辦的工作坊、講座及分享會等，以 提升教師的專業發展。	- 活動相片 - 活動相片
對兒童的支援 - 本年度繼續參與「明愛駐校社工計劃」，駐校社工每星期兩天全日在校，到各班觀察幼兒的行為、情緒及學習表現等，並根據其表現持續與教師溝通。社工會按個別情況與家長溝通，並為有需要的幼兒提供情緒輔導、遊戲治療等，以支援家長及促進幼兒的學習和全面發展。 - 學校持續參與「明愛樂成長學前到校支援服務計劃」，專業治療師團隊會定期到校，為有學習需要的幼兒在校內「童學樂」遊戲室進行個別或小組訓練活動，為幼兒提供情緒及行為的遊戲治療，從而幫助幼兒的全面發展。學校及治療師會定期與家長進行個別面談，講解幼兒在校的表現，讓家長了解子女在校的表現及整體發展，提供專業意見，協助家長教育子女。 - 教師持續觀察每位幼兒在校的表現，包括日常行為及學習表現等，並為每位幼兒撰寫觀察記錄報告。教師會與有特別需要幼兒的家長互相溝通，讓家長了解子女在校的情況，在有需要時建議家長尋求社工或專家的意見及協助。 - 在開課前學校安排新生適應活動，讓家長能夠陪伴子女回校上課，讓新生及家長認識學校環境。而適應活動的時間較短，讓新生能夠循序漸進地熟習學校上課的情況及模式，以幫助他們適應新環境，從而建立安全感和歸屬感。 - 全日高班設有「比比和朋友」的情緒教育課程，幼兒能夠從中學習與人建立良好的人際關係，並學習以正確的方法來管理及表達自己情緒。 - 本年度學校繼續設有非華語教師，為校內非華語的幼兒提供學習支援，以提升他們學習中文的認讀及理解能力。 - 學校於下學期末為高班幼兒提供「模擬小一適應」活動，從中模擬小學的學習模式，如小息時飲水、茶點和排洗，從中舒緩及減少幼兒對升小學的憂慮。	- 到校訓練時間表 - 訓練報告 - 個案紀錄 - 治療時間表 - 觀察記錄報告 「新生家長會」影片 - 活動相片 「比比和朋友」課程進度 - 教學計劃 - 高班「模擬小一適應」課程 - 高班「升小一家長會」課程

- 學校利用教育局每年向每名幼稚園學生發放津貼，於下學期為幼兒挑選了合適的遊戲材料，製作成小手作供幼兒班及低班幼兒，以遊戲方式概括學習中六大範疇內的知識，亦期盼家長能與幼兒在家進行親子遊戲或鼓勵幼兒在家學習，以維持幼兒的學習興趣，同時促進親子關係。 - 除小手作外，老師亦以英文設計不同遊戲的桌上遊戲命為 Activity kits，供高班幼兒回家遊戲以鞏固他們英語水平。 - 讓幼兒有機會在課堂以外繼續發展個人技能及興趣，學校為在校學生增設多元活動樂趣多,鞏固幼兒各方面範疇的知識 - 學校鼓勵兒童參加制服團體--基督小幼苗，讓他們透過多元化的宗教活動，學習天主教教育的核心價值，並在日常生活中實踐出來。 - 學校鼓勵兒童參加公益金便服日、四旬期捐獻活動，讓兒童以行動實踐 基督樂於助人的精神。又安排基督小幼苗隊員到社區進行，報佳音活動和參與大埔區學校匯展活動，積極投入參與社區活動，藉此福傳。 - 學校於逢星期五舉行宗教或德育週會，教師會邀請兒童以戲劇方式合作 演繹宗教或德育故事，讓兒童了解聖言，建立良好的生活習慣及品德，並在日常生活中實踐。	- 遊戲設計計劃 - 活動相片 - 活動計劃 - 活動相片 - 活動計劃 - 活動相片
對家長的支援 - 本校透過舉辦「升小一家長會」，讓家長知悉及了解升讀小學情況，減少家長對升讀小學的疑慮，為高班幼兒銜接小學作好準備。 - 上下學期均會安排一次家長日，教師與家長透過面談形式互相溝通，從中了解幼兒在校及在家的表現，了解幼兒整體的發展情況及學習表現，鑑於本年度受疫情影響，上學期的家長面見日調整為電話訪談形式進行。 - 增設 2023-2024 幼兒班親子適應活動，於指定星期六進行，好讓幼兒及家長對學校提早適應學校環境。 - 學校會邀請家長參與「家長義工小組」，協助學校各類型的活動，如：故事姨姨/叔叔、參觀活動、攤位遊戲等。此外，學校會邀請家長於不同節日為學校佈置環境，增添節日氣氛。學校亦會邀請家長擔任「愛心姨姨」，為有需要的兒童於上課前進行課前預習，以提升其學習效能。 家長踴躍參與各類型的學校活動，有效促進家校協助。 - 學校盼各位家長與學生攜手同心，響應是項有益身心的活動，並繼續支持教區建堂籌款，服務香港社區，活出愛主愛人的精神。	- 活動計劃 - 活動相片 - 活動計劃 - 活動相片 - 會議紀錄 - 活動相片

• 讓家長認識正向教育及簡介二十四個品格優勢，加強孩子管理情緒的能力，在日常生活中實踐管理情緒的方法，並詳細介紹社交智慧、寬恕、愛與被愛、幽默感這四個品格優勢的發展 • 學校舉辦「愛德喜」品格優勢教育親子小組，一方面讓家長認識正向教育及簡介二十四個品格優勢，加強孩子管理情緒的能力，在日常生活中實踐管理情緒的方法，並詳細介紹社交智慧、寬恕、愛與被愛、幽默感這四個品格優勢的發展。 • 讓家長認識培養孩子有仁愛、智慧品格的管教方法，學校亦與天主教教育事務處聯手合辦品格優勢教育-培養仁愛有智慧的孩子講座。 • 舉辦「喜樂親子瑜珈工作坊」，讓幼兒和家長寓學習於娛樂，全身伸展一下，培養親子感情，享受親子瑜珈箇中的樂趣。	
進一步改善的建議/發展空間	
1. 建議安排教師參觀不同的學校，啟發教師對教學的創意思維。 2. 建議增加教師人手資源讓本校安排支援老師於自選時間入班協助及支援有需要的幼兒，提升其學習效能。 3. 建議為教師舉辦一些實踐性高的培訓活動，如幼兒數學、大自然與生活等，可讓教師的專業能力得以提升。 4. 建議多為兒童舉辦品德教育的活動，加強幼兒品德建立和正向思維。	

第三部分 發展計劃

1.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
鼓勵持份者以樂觀、積極及關愛的態度，發掘和發揮幼兒的內在潛能，培育幼兒對學習及人生持正向態度。	- 推行了快樂小天使計劃，鼓勵幼兒在日常做好行為，立設有獎勵給幼兒。 - 教師讓幼兒認識情緒，並從教學中融入。低班在主題教學中融入了與情緒相關的知識。而高班則從比比和朋友中學習認識情緒的知識。	- 教師參與「課堂『正』策——正向行為管理技巧」幼稚園教師培訓課程，從而更了解正向教育的知識。 - 校內學生的學習多樣性，因而引申出不少情緒的問題。如幼兒認識了正向教育便能從中改善情況。 - 在 2023-2024 的教師團隊中，大部分教師未曾接受有關「正向教育」的專業培訓，缺乏全面推行實際正向行為管理的經驗。

1.2 關注事項

1. 推動正向教育，從小培養幼兒正向的品格，發展幼兒內在潛能，提升抗逆能力，讓學生建立快樂和豐盛的人生。

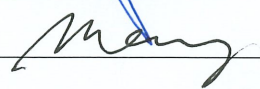
1.1 學校下學年的工作計劃

關注事項（一）目標：推動正向教育，從小培養幼兒正向的品格，發展幼兒內在潛能，提升抗逆能力，讓學生建立快樂和豐盛的人生。

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
1.	提升教師和家長對正向教育的認識，以實踐在校推行正向教育。	1.1 教師培訓： 1.1.1 學校為教師提供教師培訓工作坊和講座。 1.2 學校課程： 1.2.1 於課堂實際應用正向行為管理策略，以支援學生的學習多樣性 1.2.2 推動正面的校園氣氛，於學校課牆壁或角落設「愛心樹」，張貼教師及幼兒對大家日常行為的欣賞或讚美句子或圖畫。 1.2.3 活動完成後，教師會進行反思，從而找出活動的優缺點，並作出加強或改善，而優化活動內容。 1.2.4 在德育週會的大綱上，融入及加強正向教育的導向，例如情緒、樂觀思維等的主題，並在展伸活動中鼓勵從幼兒生活中實踐。 1.3 家長教育	9/2023-6/2024	1.1 教師能明白課堂正向行為管理的原則和技巧。 1.2.1 透過正向行為管理策略，能夠提升學生的自信。 1.2.2 80% 教師及幼兒樂意參與「愛心樹」的活動。 1.2.3 教師在反思中能找出活動的優缺，優化日後活動。 1.2.4 80%幼兒能從生活中實踐正向行為。 1.3 家長了解正向行為管理技巧，在家中實踐出來。	培訓活動的相片 三級會議的會議紀錄 教學計劃 活動檢討報告 活動照片 德育週會的大綱及檢討 家長問卷	·校長 ·主任 ·副主任 ·組長 ·全體教師		

	工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/資料	負責人	所需資源	備註
		1.3.1 學校為家長提供培訓工作坊或講座，運用家校一致的正向行為管理技巧，以達致協同效應，並促進家校合作。						

校監簽名：  (陳紫雯)

校長簽名：  (吳佩玲)

日期： 11-9-2023